

कुलाम्भीभिः पवनचपलैः शाखिनो ध्यौतमूला
भिन्नो रागः किसलयश्चामाच्यधूमोद्गमेन ।
इते चार्वागुपवनभुविच्छिन्नदर्भाङ्कुरायां
नष्टाशक्ता हरिणशिशवो मन्दमन्दं चरन्ति ॥ 1/15 ॥

वायु के कारण चञ्चल नालियों (कृत्रिम नदियों) के जल से वृक्षों की जड़ें झुली हुई हैं। (एवन किस् गए) धूम के धूम (धुएँ) के उठने से कौसल पत्तों (किसलयों) की कान्ति को लालिमा नष्ट हो गयी है और ये निःशङ्क (निर्भिक) हरिणों के बच्चे, जहाँ पर कुबों के अङ्कुर काट लिए गए हैं, ऐसी उछान भूमी पर समीप में ही-धीरे धीरे विचरण कर रहे हैं ॥ 1/15 ॥

शान्तमिदमाश्रमपदं स्फुरति च बाहुः कुतः फलमिहास्य ।
अथवा भवितव्यानां द्वाराणि भवन्ति सर्वत्र ॥ 1/16 ॥

यह आश्रम-स्थान शान्त है और मेरी (दाहिनी) भुजा फड़क रही है। यहाँ इसका (दाहिनी भुजा फड़कने का) फल (सुन्दर स्त्री की प्राप्ति) कहीं (अर्थात् कैसे प्राप्त हो सकता है) ? अथवा अवश्य-भावी (होनी) घटनाओं के द्वार (मार्ग, उपाय) सर्वत्र (अर्थात् कहीं भी) उपरिचित हो जाते हैं ॥ 1/16 ॥

शुद्धान्तदुर्लभमिदं वपुराश्रमवासिनो यदि जनस्य ।
दूरी कृताः खलु गुणैरवधानलता वनलताभिः ॥ 1/17 ॥

अन्तःपुर (रनिवास) में दुर्लभ यह शरीर (लावण्य) यदि आश्रम में निवास करने वाले जन (तापस-कन्याएँ) का है, (तो) मिश्रित रूप से वनलताओं (आश्रम-कन्याओं) द्वारा उपवन की लताएँ (अन्तःपुर की सुन्दर स्त्रियों) (सौन्दर्य, लावण्य आदि) गुणों से तिसकृत कर दी गयी हैं ॥ 1/17 ॥

इदं किलाव्याजमनोहरं वपुस्तपःसमं साधारितं वा इच्छति ।
ध्रुवं स मिलोत्पलपत्रधारया शमीलतां हेतुमृषिर्गर्भवत्यति ॥ 1/18 ॥

जो शर्षि (कण्व) अकृमिम (स्वाभाविक रूप से) सुन्दर इस (शकुन्तला) के शरीर को खेद है कि तपस्या के योग्य बनाने की इच्छा रखते हैं, वह निश्चय ही नीलकमल के पत्रों की धार (अंग्रभाग) से शमी की लता को काटने का प्रयत्न कर रहे हैं।

सरसिजमनुविहं वीवलेनार्षि रम्यं
मालिनमार्षि हिमांशुलक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।

इयमाधिकमनोशा वलकलेनार्षि तन्वी
किमेव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥ 1/20 ॥

शैवाल (सरोवर के जलमें तैरने वाली हरी घास) से आच्छादित भी कमल रमणीय होता है, मालिन कलङ्क भी यन्द्रमा की शोभा को बढ़ाता है। वलकल वस्त्र से भी यह कृशाङ्गी (शकुन्तला) अत्यन्त सुन्दर लग रही है, क्योंकि सुन्दर आकृति (रमणीय शारीरिक गठन) वाली के लिए कौन सी वस्तु अलङ्कार नहीं होती (अर्थात् उनके द्वारा धारण की गयी सभी वस्तुएँ उनकी शोभा को बढ़ाती ही हैं)।

अथरः किसलयरागः कौमलवितपानुकारिणी वाह ।
कुसुमसित लोभनीयं यौवनमङ्गेषु सन्नद्धम् ॥ 1/21 ॥

अथरीठ नवपल्लव (किसलय) के समान लाल हैं, भुजाएँ कौमल शाखाओं का अनुकरण करने वाली (अर्थात् पतली) हैं, अङ्गों में पुष्प की भाँति लुभावना (मनोहर) यौवन (लक्षण्य) व्याप्त है।

असंशयं क्षेत्रपरिग्रहक्षमा यदार्यमस्थामभिलाषि मे मनः ।
सतां हि सन्देहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः ॥ 1/22 ॥

(यह शकुन्तला) निस्सन्देह क्षत्रिय द्वारा पत्नी रूप में ग्रहण (विवाह) करने योग्य है, जिससे कि मेरा यह ज्येष्ठ (आर्य) मन इस (शकुन्तला) में अभिलाषा से युक्त है; क्योंकि सन्देहास्पद वस्तुओं (विषयों) में सज्जनों के अन्तःकरण की प्रवृत्तियों (अन्तरात्मा की ध्वनि) ही प्रमाण (निर्णय का कारण) होती हैं।

B.A. I

आभेज्ञानवाङ्मयान्तलम
बल्लोकानुवाद

डॉ. आभा द्विवेदी (सहायक आचार्य)
बैराली महिला महाविद्यालय (गजीपुर)

चलापादुः। दृष्टिं स्पृशसि बहुव्री वेपथुमती
रहस्यार्थ्याथीव स्वनासि मृदु कर्णान्तिकचरः।
करो व्याधुन्वत्याः पितृसि रतिस्वस्वमधरः
वयं तत्त्वान्वेषान्मधुकर हतास्त्वं मलु कृती ॥ 1/23 ॥

हे भ्रमर (तुम), चञ्चल नेत्रप्राप्त वाली तथा कौपती हुई दृष्टि (नेत्रों) को बारम्बार स्पर्श कर रहे हो। रहस्य (गुप्त बाल) कहने वाले की भांति कान के समीप विचरण करते हुए मधुर गुञ्जार (गुञ्जन) कर रहे हो। हाथों को हिलाती हुई (इस शकुन्तला) के, प्रेम के सर्वस्वभूत अक्षर का पान कर रहे हो। हम (राजा दुष्यन्त) तो तत्त्व के अन्वेषण में ही मारे गए, तुम निश्चय ही कृतकृत्य (सफल) हो गए ॥ 1/23 ॥

कः पौरवे वसुमतीं वासति वासितरि दुर्विनीतानाम्।
अथमाचरत्यविनयं मुग्धासु तपस्वि कन्यासु ॥ 1/24 ॥

दुष्टों के वासक (दण्ड देने वाले) पुरावंश में उत्पन्न (राजा दुष्यन्त) के पृथ्वी (भूमण्डल) का शासन करने पर (शासनकालमें) यह कौन इन भौली-भाली तपस्वी कन्याओं के साथ अश्लेष आचरण कर रहा है ॥ 1/24 ॥

मानुषीषु कथं वा स्थादस्य रूपस्य सम्भवः।
न प्रभातरत्तं ज्योतिरुदेति वसुधातलात् ॥ 1/25 ॥

मानव-स्त्रियों (मनुष्यलोक की स्त्रियों) में ऐसा (अनूठा) सौन्दर्य सम्भव कैसे हो सकता है? (अर्थात् नहीं हो सकता)। प्रभा से देदीप्यमान विद्युत् (आकाशीय बिजली) पृथ्वी के तल से उत्पन्न नहीं होती।